

# Skolprogram – Programmering - Scratchjr

Årskurs F-3

Aktivitetens koppling till Lgr11

I programmet Scratchjr får barnen på ett kreativt sätt lösa problem, lära sig programmera i block och presentera sina lösningar i en visuell programmeringsmiljö .

Scratchjr är en möjlighet att "leka" sig till programmering och alltså en bra introduktion till att utveckla nyfikenhet, intresse och kunskap om programmering.  
Vi använder I-pads.



## Syfte:

- Arbeta med programmering, problemlösning och utveckla sin förmåga att ta sig an utmaningar på ett medvetet och innovativt sätt.
- Inspirera och skapa intresse för programmering och dess möjligheter.
- Göra programmering begriplig och synlig; studera enskilda tekniska lösningar och deras infogning i större system.
- Vi stimulerar elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna får möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Detta bidrar till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.  
(Skolans uppdrag, övergripande mål Lgr 11).
- Eleverna får lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt. (Övergripande mål Lgr 11)
- Eleverna får använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- Eleverna får använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. (Övergripande mål Lgr 11)



## Teknik (Lgr11)

Genom undervisningen i ämnet teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion,
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer.

## Centralt innehåll årskurs 1-3

### Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar

- Att styra föremål med programmering.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller.

### Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov.

## Svenska ( Lgr11)

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### Centralt innehåll årskurs 1-3

#### Läsa och skriva

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden.
- Handstil och att skriva på dator.

#### Tala, lyssna och samtala

- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

#### Berättande texter och sakprosatexter

- Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter.